



MMCGE | Modelo de Mando Colaborativo para la Gestión Educativa
Gestión y Liderazgo con participación y responsabilización





GESTIÓN Y LIDERAZGO

PROPUESTA TÉCNICA | Sostenedores

OBJETIVO TRANSVERSAL

Instalar en el equipo directivo y actores relevantes, competencias para diseñar, planificar, monitorear, evaluar y difundir el PME y el PEI, de manera participativa y colaborativa; integrando a la comunidad educativa a través del Consejo Escolar, por medio de una herramienta tecnológica en línea.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ⊕ Reflexionar en torno a la importancia del trabajo en equipo en el proceso de crecimiento profesional y en el logro de objetivos institucionales con otros estamentos de la comunidad educativa.
- ⊕ Fortalecer el vínculo, el apoyo y retroalimentación entre el equipo directivo y los demás estamentos, para vindicar el concepto de comunidad educativa.
- ⊕ Desarrollar planes anuales de trabajo, socializarlos y responder al PME y el PEI, atendiendo a las características y necesidades específicas de la institución.
- ⊕ Incorporar al PEI el @MMCGE.
- ⊕ Implementar mecanismos de monitoreo, supervisión y control sobre los procesos desarrollados y socializarlos a través de informes y publicaciones Web.
- ⊕ Implementar una herramienta tecnológica de gestión y capacitar en su uso al equipo directivo y actores relevantes del establecimiento.



CONTENIDOS Y RECURSOS CONTEMPLADOS

- ⊕ Estándares Indicativos Agencia de Calidad.
- ⊕ Marco para la buena dirección.
- ⊕ Modelo SACGE
- ⊕ Teorías Educativas sobre Liderazgo Horizontal
- ⊕ @MMCGE (Modelo de Mando Colaborativo para la Gestión Educativa).
- ⊕ TIC e innovación educativa.

PRODUCTOS QUE SE CONTEMPLAN

- ⊕ Diseño e implementación de plataforma @MMCGE, con sello institucional.
- ⊕ Manual de procedimientos y tutorial de buenas prácticas
- ⊕ Informes y bitácoras de evidencias para rendiciones y cuentas públicas.

RESULTADOS ESPERADOS

Empoderamiento y responsabilización de los miembros del equipo de gestión del establecimiento, en la tareas propias de su dimensión y área de la gestión. Apertura a la inclusión y participación, mejoramiento de la eficiencia interna y los resultados



METODOLOGÍA

1.- Diagnóstico

Aplicación de instrumentos a Equipo Directivo, sobre gestión y liderazgo directivo, para identificar prácticas, fortalezas, debilidades y propuestas de cada integrante.

2.- Proceso formativo

Talleres de capacitación donde l@s asistentes conocerán las diversas políticas , normativas e instrumentos de gestión con que opera el sistema educativo chileno, autoevaluando prácticas y conociendo los resultados del diagnóstico institucional realizado. Se generarán instrumentos y planes de acción en función de los roles de cada integrante del equipo directivo, de acuerdo a las necesidades y características del establecimiento. Las actividades se desarrollarán en una dinámica de interacciones y colaboración permanente entre los(as) asistentes. Cada sesión de trabajo se iniciará con una definición de objetivos, tiempos y aprendizajes esperados. Posteriormente se expondrán los contenidos a través de medios digitales, para dar cobertura a todo el curso y se determinarán las tareas y metodologías específicas de trabajo para desarrollarlas. Cada participante contará con una memoria USB, de recursos y material de apoyo para los contenidos temáticos con acceso a un Aula Virtual. Las actividades serán tanto individuales como colaborativas. Los(as) participantes dispondrán en cada sesión de taller con el tiempo necesario para dar cumplimiento a las tareas y evaluar formativamente sus logros al final de cada sesión, las que contemplan una duración de tres horas pedagógicas, que estarán divididas en dos bloques, segmentados como sigue:

- ✓ 1 hora cronológica de exposición teórica y retroalimentación.
- ✓ 15 minutos de recreo.
- ✓ 1 hora cronológica de aplicación práctica.



3.- Proceso de acompañamiento

15 Horas de taller de reflexión y análisis de procesos, divididas en 2 horas pedagógicas de trabajo colaborativo y 1 personalizada, durante 1 semestre (5 meses).

4.- Informe final

Documento técnico con estadística de la propuesta cuyo contenido contempla:

- ✓ Resultados diagnóstico
- ✓ Etapas del proceso de la capacitación
- ✓ Evaluación global
- ✓ Proyecciones de la iniciativa.

COSTOS

ITEM	DESCRIPCIÓN	TOTAL \$
Materiales e insumos (6 personas)	-Memoria USB con materiales y recursos de trabajo. - Documentos análogos - Coffe Break - Varios	300.000.-
Capacitación	-Taller (15 horas)	750.000.- (Más impuestos)
	-Acompañamiento (15 horas)	750.000.- (Más impuestos)
	-Aula Virtual y planificación	500.000.- (Más impuestos)
Diseño e implementación plataforma	-Diseño y publicación	350.000.- (Más impuestos)
	-Configuración GSuite	100.000.- (Más impuestos)
	-Correos GSuite Empresas (sólo para establecimientos que no pasan a gratuidad).	3.500.- Mensuales por cuenta de correo contratada. Pago directo a Google.
TOTAL		2.750.000.-

(Más impuestos)

JUAN BAUTISTA RODRÍGUEZ
Prof. Artes - Mg. Informática
Doctor Ciencias Educación
ate@arteced.cl
www.jru.cl