

CURSOS Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN | ATE



01 | GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS »

{ Objetivo Transversal }

Afianzar y fortalecer la gestión directiva a partir del análisis de la normativa vigente y nueva institucionalidad del sistema educativo chileno, para la construcción de PME con un eficaz uso y de los recursos financieros.

{ Contenidos }

Actualización de competencias de Gestión Educacional a partir de las normativas vigentes, Diseño e implementación de PME, Creación de proyectos para la consecución de recursos, Diseño y utilización de aulas virtuales, Fortalecimiento del liderazgo.

{ Área - Destinatarios(as) }

Liderazgo | Docentes Directivos y administrativos.

{ Resultados esperados }

Conocimiento y manejo de Ley 20501, Ley SEP, Habilidades y competencias para la elaboración de PME, manejo de estrategias para la integración de TIC en la gestión educacional. Capacidad de construir y utilizar Aulas Virtuales.

{ Duración y modalidad }

1 Semestre – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.



02 | PLAN INTEGRAL DE INNOVACIÓN Y APOYO Y ASESORÍA A LA GESTIÓN DIRECTIVA CON FOCO EN LOS APRENDIZAJES »

{ Objetivo Transversal }

Acompañamiento integral a la gestión directiva que potencia el logro de metas institucionales a través de gestión para el aprendizaje y la innovación, sello distintivo institucional y convivencia escolar sustentable e inclusiva.

{ Contenidos }

Marcos para la buena enseñanza y dirección, Office Drive y herramientas Web 3.0, Diseño de Aulas Virtuales en Moodle, Enfoque Constructivista y Evaluación Cualitativa.

{ Área - Destinatarios(as) }

Liderazgo | Docentes Directivos y administrativos.

{ Resultados esperados }

Capacitación que permitirá a los miembros de la comunidad educativa, la construcción colaborativa de plan de gestión, PME y un Campus Digital, tras la





instalación de competencias y manejo de tics, fortaleciendo la comunicación y la participación.

{ **Duración y modalidad** }

1 Semestre – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.



03 | **PLAN INTEGRAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE** »

{ **Objetivo Transversal** }

Plan estratégico institucional para la integración curricular de las TIC a través de talleres de capacitación a docentes y directivos en metodologías de innovación educativa, uso de software educativo, recursos Web 3.0 y Aulas Virtuales.

{ **Contenidos** }

Diseño de recursos Web para el establecimiento, implementación de Campus Virtual, Plan anual de trabajo para laboratorio Enlaces o IE, Integración de TIC a planificación de la enseñanza, Creación de sistemas de monitoreo y evaluación de procesos.

{ **Área - Destinatarios(as)** }

Gestión Curricular | Docentes y Directivos.

{ **Resultados esperados** }

Capacitación a docentes en el manejo de Herramientas Web 2.0, administración de Aulas Virtuales y un Programa de Informática Educativa; el cual impactará el estudio del currículum con espacios y recursos educativos innovadores para los estudiantes.

{ **Duración y modalidad** }

60 Horas - Semipresencial.



04 | **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTEGRACIÓN DE PADRES Y APODERADOS A LA VIDA ESCOLAR** »

{ **Objetivo Transversal** }

Programa anual de integración de los padres y apoderados a la vida escolar del establecimiento, asesorando al CPA y los subcentros para participar colaborativamente con de la gestión, en beneficio de la educación de sus hijos.

{ **Contenidos** }

Convivencia Escolar, Normativas Vigentes, Consejos Escolares, Nueva institucionalidad educativa, Metodología de Proyectos.

{ **Área - Destinatarios(as)** }





Convivencia Escolar | Consejo Escolar.

{ **Resultados esperados** }

Plan anual de integración de padres y apoderados a la vida escolar, fortalecimiento del consejo escolar y la identificación y participación de la comunidad en los logros de la institución, apertura a la inclusión y diversidad.

{ **Duración y modalidad** }

30 Horas – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual



05 | **PLAN INTEGRAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, PARA LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE** »

{ **Objetivo Transversal** }

Integrar a todos los estamentos de la comunidad educativa, en el desarrollo y objetivos institucionales, en la actualización y socialización de normativas, dinámicas y protocolos de Convivencia Escolar.

{ **Contenidos** }

- Legislación Vigente (Ley de Inclusión y Violencia Escolar);10hrs.
- Prácticas Restaurativas.
- ABP (Aprendizaje basado en Proyectos).
- Comunidades Virtuales de aprendizaje y colaboración.

{ **Área - Destinatarios(as)** }

Convivencia Escolar | Comunidad Educativa.

{ **Resultados esperados** }

Cada participante estará preparado(a) para:

- Participar en la construcción colaborativa de Plan Institucional de Convivencia Escolar, con manual y protocolos actualizados.
- Apoyar al Equipo de Gestión, que contará con herramientas y un sistema de monitoreo y evaluación de la convivencia.

{ **Duración y modalidad** }

1 Semestre – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.



06| **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS y EVALUACIÓN CUALITATIVA MEDIANTE PORTAFOLIOS** »

{ **Objetivo Transversal** }

Integrar herramientas tecnológicas a la gestión curricular, que potencien el logro de objetivos de aprendizaje, a través de la participación, la colaboración y la innovación en las prácticas profesionales.





{ **Contenidos** }

- Publicación Web colaborativa (Google Docs).
- Diseño de Portafolio Web (Google Sites).
- Evaluación holística y Paradigma Cualitativo.
- ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos).

{ **Área - Destinatarios(as)** }

Gestión Curricular | Docentes; Básica y Media.

{ **Resultados esperados** }

Cada docente estará preparado(a):

- Diseñar un espacio de difusión y comunicación Web (Portafolios)
- Utilizar herramientas colaborativas Google Apps
- Formular una proyecto pedagógico colaborativo con integración de TIC.

{ **Duración y modalidad** }

20 Horas – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.



07 | **HERRAMIENTAS TIC AL SERVICIO DE LA DOCENCIA»**

{ **Objetivo Transversal** }

Conocer e incorporar a la práctica profesional de la docencia, recursos y herramientas tecnológicas que potencien la gestión curricular.

{ **Contenidos** }

- ABP (Planificación colaborativa).
- Redes de profesionales docentes y trabajo colaborativo.
- Registro y uso de plataformas educativas nacionales y extranjeras.
- Proyectos multidisciplinares en Google Doc's.

{ **Área - Destinatarios(as)** }

Gestión Curricular | Docentes; Básica y Media.

{ **Resultados esperados** }

Cada docente será preparado(a) para:

- Utilizar herramientas colaborativas Google Apps
- Interactuar y utilizar recursos educativos de plataformas virtuales.
- Planificar y diseñar un proyecto pedagógico multidisciplinar
- Montar una clase en plataforma Classroom
- Trabajar colaborativamente con plataformas online

{ **Duración y modalidad** }

20 Horas – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.





08 | PRESENTACIONES MULTIMEDIALES PREZI Y WIGGIO»

{ Objetivo Transversal }

Apropiarse de herramientas tecnológicas que potencien la didáctica para el logro de objetivos y experiencias significativas de aprendizaje en los(as) estudiantes.

{ Contenidos }

- Multimedios y aplicaciones TIC en educación
- Herramientas conceptuales y procedimentales de una presentación multimedial efectiva.
- Publicación Web (Google Docs)
- Guión Didáctico.

{ Área - Destinatarios(as) }

Gestión Curricular | Docentes; Ed. Parvularia, Básica y Media.

{ Resultados esperados }

Cada docente será preparado(a) para:

- Utilizar herramientas colaborativas Google Apps
- Formular una propuesta pedagógica de integración de TIC.
- Construir una presentación multimedial educativa, efectiva.
- Desarrollar presentaciones en PREZI
- Trabajar colaborativamente con plataformas online.

{ Duración y modalidad }

20 Horas – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.



09 | COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y REDES DE COLABORACIÓN DOCENTE »

{ Objetivo Transversal }

Desarrollar en los y las docente, habilidades de búsqueda, colaboración y creación de recursos educativos, para compartir como miembros de comunidades virtuales de aprendizaje y desarrollo profesional.

{ Contenidos }

- -Comunidades Virtuales
- -Redes Sociales
- -Tecnología y Educación
- -Enseñanza de la matemática en la era digital.
- -Edmodo
- -Wikis y Webquest
- -Didactalia
- -Recursos educativos TIC para la evaluación cualitativa.
- -Google Drive (G Suite)



- -AVA ; Ambientes Virtuales de Aprendizaje

{ **Área - Destinatarios(as)** }

Gestión Curricular | Docentes; Ed. Parvularia, Básica y Media.

{ **Resultados esperados** }

Cada docente estará preparado(a) para:

- Interactuar y utilizar recursos educativos de plataformas y comunidades virtuales.
- Desarrollar recursos de altos estándares de calidad didáctica, para contribuir como miembros de comunidades de aprendizaje y desarrollo docente.
- Registrarse y desarrollar clases en Edmodo
- Diseñar un Wikisite como herramienta de comunicación/colaboración.
- Crear recursos y proyectos pedagógicos en WebQuest. MiniWebQuest y Caza del tesoro.
- Trabajar colaborativamente con recursos tecnológicos
- Compartir y respaldar sus materiales y actividades con Google Drive.

{ **Duración y modalidad** }

30 Horas – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.



10 | **GESTIÓN CURRICULAR E INNOVACIÓN | Bases Curriculares** »

{ **Objetivo Transversal** }

Explorar, analizar y comprender los alcances sociales y pedagógicos del cambio en el paradigma curricular del sistema educativo chileno.

{ **Contenidos** }

- Política educativa y normativa vigente.
- Bases Curriculares de la Enseñanza Básica y Media.
- Gestión curricular y planificación de la enseñanza con uso de TIC.
- Evaluación para el aprendizaje.
- Proyectos pedagógicos colaborativos.
- Comunidades de aprendizaje y colaboración docente.

{ **Área - Destinatarios(as)** }

Gestión Curricular | Directivos y Docentes; Ed. Parvularia, Básica y Media.

{ **Resultados esperados** }

Cada docente estará preparado(a) para:

- Analizar la pertinencia de los materiales e insumos curriculares estudiados, con carrera profesional docente.
- Diseñar y construir propuestas metodológicas, formatos y aplicación en sus prácticas profesionales de modelos pedagógicos contemporáneos.
- Evaluar y aplicar la política y normativa vigente en educación.
- Opinar y promover la fundamentación y principios valóricos, estructura y aplicación de las bases curriculares.
- Evaluarse en cuanto a los dominios y competencias pedagógicas del 2º ciclo básico y E. Media.
- Utilizar un Modelo de planificación por unidad de aprendizaje (PUA).





- Desarrollar y aplicar protocolos y procedimientos de evaluación cualitativa.
- Desarrollar proyectos pedagógicos colaborativos con uso de TIC.

{ Duración y modalidad }

30 Horas – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.



11 | **MMCGE | Modelo de Mando Colaborativo para la Gestión Educativa** »

{ Objetivo Transversal }

Instalar en el equipo directivo y actores relevantes, competencias para diseñar, planificar, monitorear, evaluar y difundir el PME y el PEI, de manera participativa y colaborativa; integrando a la comunidad educativa a través del Consejo Escolar.

{ Contenidos }

- Estándares Indicativos Agencia de Calidad.
- Marco para la buena dirección.
- Modelo SACGE
- Teorías Educativas sobre Liderazgo Horizontal
- MMCGE (Modelo de Mando Colaborativo para la Gestión Educativa).
- TIC e innovación educativa.
- GSuite

{ Área - Destinatarios(as) }

Gestión y Liderazgo |Directivos y Coordinaciones técnicas.

{ Resultados esperados }

Empoderamiento y responsabilización de los miembros del equipo de gestión del establecimiento, en la tareas propias de su dimensión y área de la gestión. Apertura a la inclusión y participación, mejoramiento de la eficiencia interna y los resultados institucionales.

{ Duración y modalidad }

30 Horas – Presencial y acompañamiento en Campus Virtual.

